

顺应历史潮流 确立崇高的人生理想



学习指导

大纲要求

本章主要介绍了历史规律与人生目标、理想与现实、信念与责任的相关知识。大纲从教学目标、教学要求、教学内容三个维度做了要求。教学目标上，要求通过本章的学习，了解历史发展的规律性，树立正确的人生目标，掌握理想与现实的辩证关系，在尊重历史规律的基础上，树立人生理想。教学要求上，认知方面，要求了解社会发展的规律，了解社会理想与个人理想，理想信念与意志、责任之间的辩证关系；情感态度方面，要求尊重历史、顺应潮流、树立崇高的理想，坚定信念，勇于承担责任；运用方面，在历史发展的进程中，尊重客观规律，树立正确的人生目标和崇高的人生理想。教学内容上，分三节进行讲解：第一节，历史规律与人生目标，介绍了唯物史观的社会历史发展规律，要求运用社会发展规律的原理，树立正确的人生目标，理解人生目标与社会发展的关系；第二节，树立崇高的人生理想，介绍了理想与现实的关系，个人理想与社会理想的关系，要求理解理想对人生发展的作用，在社会发展中树立崇高的人生理想；第三节，理想信念与意志责任，介绍了理想信念的关系，坚定的信念、坚强的意志在实现理想过程中的作用，实现理想与人生责任的关系，要求我们要勇于担当，敢于承担责任，促进自己的成长和发展。

学习目标

- (1) 了解历史发展的规律性、理想信念的作用，及其对确立人生理想的重要意义。
- (2) 理解理想与现实的关系、社会理想与个人理想的关系。
- (3) 掌握理想对人生发展的重要作用，确立正确的人生目标、增强社会责任感，树立远大的人生理想。

学习要求

1. 认知

了解社会发展规律、社会理想与个人理想以及理想信念与意志、责任之间的辩证关系，理解人生目标、人生理想和个人的社会责任等人生问题。

2. 情感态度观念

顺应潮流，志存高远，坚定信念，勇担责任。

3. 运用

自觉地把个人成长纳入社会发展之中，确立正确的人生目标和人生理想。

学习内容

1. 历史规律与人生目标

(1) 历史唯物主义关于个人目的、动机与社会发展规律之间关系的原理。社会历史的发展有其客观规律性，社会发展规律的实现需要人的创造性活动；人生目标的确立和实现要符合社会历史发展规律。

(2) 运用社会发展规律性的原理，正确确立自己的人生目标。

(3) 人生目标与个人成长的关系。

(4) 如何正确树立自己的人生目标。

2. 树立崇高的人生理想

(1) 理想与现实的关系，理想源于现实又高于现实。

(2) 社会理想的特点及其作用。个人理想的特点及其作用。个人理想与社会理想的关系。

(3) 理想对人生发展的重要作用。

(4) 在社会发展中规划个人发展、树立人生理想，积极创造实现人生理想所必需的条件。

3. 理想信念与意志责任

(1) 理想信念的关系。理想信念是人生存和发展的精神支柱和前进动力，对人生成长有重要作用。

(2) 实现理想信念必须有坚定的信念。

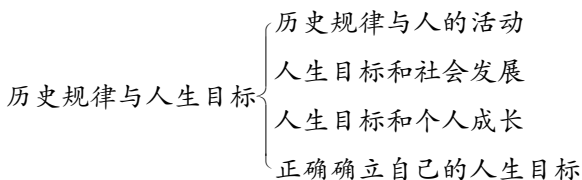
(3) 实现理想要有坚强的意志。

(4) 理想的实现与个人的责任有密切的联系，青年学生要勇于承担责任，赢得别人的信任，增强自己的信心，促进自己的成长和发展。

第一节 历史规律与人生目标



知识要点



案例启迪

案例一：邓小平的名言

封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个较长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势。

——邓小平

分析点评：邓小平的这段话说明了两个问题：一是说明了社会历史是向前发展的，一种新的社会制度必然会代替旧的社会制度；二是说明了社会历史发展是不可逆转的总趋势。启发我们作为个人应该顺应历史潮流，从而在社会发展中实现自己的人生目标。

案例二：有价值的人生，不能没有激情与梦想

很难想象，人的一生如果没有了激情与梦想会是什么样子。激情与智慧结合就是发明和创造；激情与浪漫结合就是艺术和情谊。在人类社会里，最有价值的人生是深远的智慧与崇高激情的交织，任何一个缺乏激情的生命，都不可能实现有价值的人生。人更需要梦想，梦想让这个世界变得如此生动，丰富多彩。因为有了飞翔的梦想，莱特兄弟发明了飞机；因为有了光明的梦想，爱迪生发明了电灯；因为有了探索宇宙的梦想，加加林成为第一位从太空看到地球的人……

拥有激情，也就拥有了真实而丰富的人生。

美国科罗拉多州的埃里克·韦亨迈那是一位盲人，33岁的时候，他得了罕见的视网膜疾病，以致双目失明。在此之前，他是一名出色的登山队员，并梦想要登上世界第一高峰——珠穆朗玛峰。失明之后，埃里克并没有放弃自己的梦想，凭借着梦想和努力，他终

于在 2001 年 5 月 25 日成功登上了世界之巅。当他登上珠穆朗玛峰的一刹那，梦想成真了，很多人都为他欢呼，为他高兴。

分析点评：生活中每个人都有自己的梦想与追求，而正是这样的梦想与追求，人们内心的力量才会找到方向。漫无目的地飘荡终会迷路。如果一个人不知道自己要什么，不知道自己该何去何从，别人又如何帮助你追求成功？人必须要有明确的目标，才能克服前进道路上所遇到的挫折和阻碍。而追求积极向上的人生目标，并为之而奋斗，将使我们拥有更有意义、更有价值的人生。因此，个人的成长需要目标的指引。有了目标，人生就不会盲目；在日常的生活中，就不会随波逐流。因为，人生目标可以起到鼓舞、约束和鞭策的作用，它可以挖掘实践者身上最大的潜能。

案例三：弃医从文

鲁迅是我国现代伟大的文学家、革命家和思想家。早年在日本仙台医学专科学校学习。一天，在上课时，教室里放映的片子里一个被说成是俄国侦探的中国人，即将被手持钢刀的日本士兵砍头示众，而许多站在周围观看的中国人，虽然和日本人一样身强体壮，但个个无动于衷，脸上是麻木的神情。这时身边一名日本学生说：“看这些中国人麻木的样子，就知道中国一定会灭亡！”鲁迅听到这话忽地站起来向那位说话的日本学生投去两道威严不屈的目光，昂首挺胸地走出了教室。他的心里像大海一样汹涌澎湃。一个被五花大绑的中国人，一群麻木不仁的看客一一在脑海闪过，鲁迅想到如果中国人的思想不觉悟，即使治好了他们的病，也只是做毫无意义的示众材料和看客。现在中国最需要的是改变人们的精神面貌。他终于下定决心，弃医从文，用笔写文唤醒中国老百姓。从此，鲁迅把文学作为自己的目标，用手中的笔做武器，写出了《呐喊》《狂人日记》等许多作品，向黑暗的旧社会发起了挑战，唤醒了数以万计的中华儿女，起来同反动派进行英勇斗争。直到生命的最后一刻，他仍夜以继日地写作。

分析点评：鲁迅弃医从文的事迹告诉我们，社会环境和条件都是在不断变化的，人生目标也应随时修改和更新。为了达到目标，就要像深谋远虑的将军一样，时常根据战局改变战略。如果此项计划无法进行，就须由另一项计划替代。但是一定要牢记：我们可沿着成功之路改变计划，但不要轻易改变目标，就像鲁迅一样，不管从文还是从医，最终目标都是为了救国。

课堂训练

一、单项选择题

1. 在全国抗震救灾总结表彰大会上，蒋敏等 517 名同志被授予“全国抗震救灾模范”荣誉称号，雷勇等 5 名同志被追授“全国抗震救灾模范”荣誉称号。这表明()。

- A. 个体为社会创造的物质财富越多，人生价值就越大
- B. 个人价值与社会价值是统一的
- C. 实现人生价值，意味着获得更多的社会荣誉
- D. 实现人生价值，需要发扬艰苦奋斗的精神
2. 1999年9月，英国BBC广播公司通过新闻网页举行公开投票，由公众推选过去1000年中最伟大的思想家。前三名依次是马克思、爱因斯坦和达尔文。他们推选的依据应当是()。
- A. 个人活动与社会发展产生的影响程度
- B. 个人活动与社会发展的相互依赖性
- C. 个人活动摆脱社会发展规律制约的程度
- D. 个人活动是否受到社会发展的制约
3. 下列关于人生目标的说法不正确的是()。
- A. 人生目标的确立和实现只要符合个人实际就行
- B. 人生目标要在社会发展中不断校正
- C. 人生目标的确立关系到人生奋斗的方向，一旦确立就要坚持到底，不能多变
- D. 正确确立人生目标要靠自己的不断学习和不断提高
4. 养猪是平凡的工作，被有人看作“下贱活儿”，但有人却创造了科学养猪方法，当上了模范饲养员；站柜台是平凡岗位，被有人认为“低人一等”，但有的人却干得很出色，深得顾客欢迎。这些事实主要说明()。
- A. 努力实现自己的人生目标照样精彩
- B. 人生价值的实现需要一定的社会条件
- C. 在平凡的工作岗位上埋头苦干，发挥聪明才智，一样可以实现人生价值
- D. 物质变精神，精神变物质
5. “志存当高远”是三国时诸葛亮的一句名言，其中包含的哲理是()。
- A. 人应当选择崇高的人生目标
- B. 理想是社会存在的反映
- C. 崇高的理想是社会进步的助推器
- D. 崇高的理想可以转化为现实
6. 每个人都不是孤立存在的，任何人都存在于一定的社会之中，人的生存、发展更需要社会提供种种条件。这表明()。
- A. 个人与社会相互区别，不能等同
- B. 社会离不开个人，个人是组成社会的“细胞”
- C. 个人的存在和发展离不开社会

D. 个人的存在与发展对社会产生巨大影响

7. 某公司招聘信息：①项目主管：……要求有较强的学习理解能力，良好的团队精神和责任感。②日语翻译：……要求有较强的学习理解能力，良好的团队精神和责任感。③网管：……要求有较强的自学能力，擅长沟通和表达。据此回答第（1）～（3）题。

（1）招聘信息中，几个职位都要求有团队精神、沟通精神，这是因为（ ）。

- A. 人既有社会性，又有自然性
- B. 人是社会性动物，必须善于在社会关系中生存和发展
- C. 人的社会性制约着人的自然性
- D. 人的生存离不开自然界

（2）招聘人才要求应聘者有责任感，这一要求（ ）。

- A. 否定了人的自然性
- B. 不利于维护员工的个人利益
- C. 把个人利益和“自私”混为一谈
- D. 体现出人的社会性制约着人的自然性

（3）一个人在学校所学的东西会随着时间的推移而越来越没有用处，学习能力就成为人才非常重要的特征。这主要体现出（ ）。

- A. 社会发展制约个人的活动
- B. 个人活动对社会发展产生能动的影响
- C. 学习是个人最根本的属性
- D. 学习是人的共同的自然属性

二、简答题

简述树立正确人生目标对于个人成长的重要作用。

三、案例思考讨论

1. 1960年罕见的天灾人祸，带来了严重的粮食饥荒，一个个蜡黄脸色的水肿病患者倒下了……袁隆平也直接经历了饥饿的痛苦。目睹了严酷的现实，他辗转反侧不能安睡。

他想起旧社会，人民受统治阶级的剥削压迫，饱受战争的痛苦，缺衣少食，流离失所。今天，人民当家做主，但仍未摆脱饥饿对人们的威胁。他决心努力发挥自己的才智，用学过的专业知识，让粮食大幅度增产，用农业科学技术战胜饥饿。因此，先后培育出亩产过800斤、1 000斤、2 000斤的水稻新品种，到1974年，袁隆平配制第一个杂交水稻强优组合南优2号种子成功，并组织了优势鉴定。1975年又在湖南省委省政府的支持下，获得了大面积制种成功，为次年大面积推广做好了种子准备，使该项研究成果进入大面积推广阶段。他的愿望终于实现了。

思考讨论：

袁隆平的事迹对我们确立人生目标有哪些启迪？我们怎样才能选择正确的人生目标？

2. 俗话说，“一分钱憋倒英雄汉”，“有钱走遍天下，没钱寸步难行”。这些关于钱的俗语表明了钱的重要，而关于钱的追求，也不断演绎着人间的悲喜剧。

思考讨论：

- (1) 实现人生价值没有金钱行吗？
- (2) 为什么不能把金钱作为衡量人生价值的标准？
- (3) “金钱多少无是非，金钱来去有曲直。”你如何理解这句话？

3. 李斌，男，汉族，1960年5月生，大专学历，中共党员，上海液压泵厂工人。先后获“上海市劳动模范”“机械部劳动模范”“上海市首届十大工人发明家”“全国五一劳动奖章”“上海市优秀共产党员”等荣誉称号。

李斌参加工作时仅是一名技校毕业生，经过十几年的不懈努力，他从一名车工成为技

能全面的铣、磨、钳工，成长为一名出色的工人高级技师。李斌所在企业，过去由于加工工艺落后，加工零件质量不稳定，严重影响发展。目睹这种状况，李斌萌发出改进加工工艺和设备的强烈愿望。他虚心向师傅求教，刻苦学习专业技术知识。1982年，他考取了上海电视大学机械制造工艺与设备专业。为了更好地了解和掌握国外关于数控理论的先进技术和知识，李斌自学了英语和德语。1986年和1989年，李斌先后两次赴设在瑞士的一家德国公司参加业务技术培训，并以出色的工作成绩成为该公司第一位外来蓝领技术调试人员。每次培训结束后，李斌带回国的都是厚厚的笔记和资料。精益求精、勇于创新是李斌的风格。回国后短短五六年时间，李斌完成革新项目20项，其中他革新设计的埋入式七等分球窝夹具在数控车床加工领域填补了国内空白。李斌被誉为掌握先进科技知识的智能型工人。

李斌深深爱着自己所在的企业。他把这种爱转化为与企业兴衰与共、敬业尽责、踏踏实实做好每一件工作的实际行动。

思考讨论：

- (1) 材料中所反映的李斌人生价值的内容是什么？它们有什么内在联系？
- (2) 假如你要走上社会，成为一名劳动者，你如何最大限度地实现自己的人生价值？

4. 搜狐公司目前已经成为中国最领先的新媒体、电子商务、通信及移动增值服务公司，是中文世界最强劲的互联网品牌，对互联网在中国的传播及商业实践做出了杰出的贡献。张朝阳先生现任搜狐公司董事局主席兼首席执行官。他的个人发展创业故事令人深思。

张朝阳从小就爱幻想，不甘落后，对很多东西感兴趣。他学过画画，做过飞机航模、拉过二胡，尤其喜欢看《水浒》。他喜欢看那些自学成才的故事，读《哥德巴赫猜想》，并暗立志向：要好好念书，将来出人头地。中学时代，他的理想是当物理学家，认为只有获得诺贝尔奖，才能成就一番大事业。这是他考取清华大学的直接动力，也是他考取李政道奖学金的直接动力。

1993年，在麻省理工学院念了几个月的物理学博士后之后，张朝阳突然感到学了很

多年的物理学并不太适合自己。张朝阳看中了和中国有关的商务活动，他很幸运地在麻省理工学院谋得了亚太区中国联络官的角色，这个角色让张朝阳有机会频频回国。

1995年7月，张朝阳突然有了回国创业的强烈念头，美国随处可见的“硅谷”式创业更是激起了他的热情。他清楚地认识到互联网经济极为惊人的商业价值和社会价值，于是下定了创业的决心。当他看到Internet的机遇时，感觉到应该是创业的时候了。张朝阳联系到了ISI公司，想做ChinaOnline（中国在线），用Internet收集和发布中国经济信息，为在美国的中国人或者对中国感兴趣的人服务。ISI总裁当时和张朝阳的想法相近，两人一拍即合，于是融资100万美元，张朝阳1995年底以ISI公司驻中国首席代表身份，开始用Internet在中国收集和发布经济信息，为华尔街服务。

经过多方面市场考察与准备，1998年2月，张朝阳正式推出了第一家全中文的网上搜索引擎——搜狐（SOHU）。1998年3月，张朝阳获得Intel等两家公司210万美元的投资，他的事业开始蒸蒸日上，1998年9月，搜狐上海分公司成立，1999年6月组建搜狐广州分公司。2000年搜狐在NASDAQ成功上市，并购了中国最大的年轻人社区网站Chinaren，网络社区的规模性发展给门户加入了新的内涵，使之成为中国最大的门户网站，奠定了业务迅速走上规模化的基础。

从陕西西安到北京，从北京到美国，故乡渐行渐远，理想渐行渐近。人生的转折和变化成为一种标志。而今天的张朝阳，就是理想变化的结果。以张朝阳为代表的成功创业者，为中国的年轻人树立了一种创业致富的新形象，这在一定时期内会有很大影响。从这个意义上看，张朝阳是一代青年人的楷模。

思考讨论：

- (1) 张朝阳创业成功的实际对我们中职学生追寻人生成功有什么启示？
- (2) 张朝阳成功创办搜狐的案例，是如何体现“确立正确的人生目标必须符合社会发展规律”的？
- (3) 结合张朝阳的事迹，从确立正确的人生目标必须符合社会发展规律的角度，谈谈你对这一观点的理解。



活动1 个人规划发展讨论会

无论是人生发展的道路，还是社会前进的道路，都是由目标导引的。明确人生目标，就有了人生前进的方向。

约几个同学畅谈下各自对未来3~5年的规划，然后一起讨论如何来实现不同规划阶段的目标。

活动2 故事会

活动场地：室内

活动目标：从故事中吸取经验，以助于个人的成长发展

活动内容：组织同学听故事，请一位同学讲述下列故事。

杀龙妙计

有这样一则寓言：朱萍漫是个很爱好学习的人，为了学会一项特殊的本领，他变卖了家产，带了钱粮到远方去拜支离益做老师，跟他学杀龙技术。转瞬三年，他学成回来。

人家问他究竟学了什么，他一面兴奋地回答，一面就把杀龙的技术：怎样按住龙头，踩龙的尾巴，怎样从龙筋上开刀……指手画脚地表演给大家看。大家都笑了，就问：“什么地方有龙可杀呢？”朱萍漫这才恍然大悟，原来世间根本没有龙这样东西，他的本领是白学了。龙是人们想象中的东西，实际并不存在，因此，虽有高超的杀龙的本领，也只能落得一个“英雄无用武之地”。

活动讨论：这则寓言故事体现出了什么道理？给了我们什么启示？

第二节 树立崇高的人生理想



知识要点

树立崇高的人生理想

理想源于现实又高于现实
社会理想与个人理想的关系
理想对人生发展的重要作用
确立崇高的人生理想



案例启迪

案例：悬崖小学的守望者

在四川省凉山州甘洛县乌史大桥乡，有一所建在悬崖峭壁上的彝寨小学，四周是万丈深渊，下面是奔腾的大渡河。然而，在如此恶劣的条件下，一对普通的教师夫妇为二坪村撑起了一片“悬崖小学”的教育蓝天，使这个过去的“文盲村”变成了现在的“文化村”，他们就是李桂林、陆建芬夫妇。夫妻俩在感动中国十大人物的领奖台上说：“贫困山区要想改变落后的面貌，必须靠教育。如果没有接班人，只要我们爬得动，就要在悬崖上教孩子们……”

二坪村小学，又被称为“悬崖小学”，位于被当地人称为“只有猴子才爬得上去”的大山沟里。学校建在海拔2 800多米山顶的一块平地上，有80个彝族学生，其中17个住在悬崖下的山腰上，要爬5道极其危险的天梯上学。这17名学生，星期一爬山来到学校，星期五再下山，都靠李桂林夫妇接送。通往“悬崖小学”的天梯，总共40多米，遇到雨雪天，踩不稳就有可能滑下山崖。

山上没有医院，李桂林学会了看病，从老家买来常用药品放在学校备用，他还学会了给学生剪发。山上冷，冬天没有蔬菜，就连续吃两三个月的酸菜洋芋汤。李桂林对天梯由恐惧、胆怯变成了一种“生活习惯”。然而，惊险仍然无处不在。一次，李桂林爬天梯时，藤条突然断了，身子滑向悬崖，幸好几米处有灌木支撑着他，才捡了条性命。看着满脸是血、伤痕累累的李桂林，妻子和他抱头痛哭。1996年夏的一天，山洪暴发，李桂林正在接学生。当他抱着一个小学生过山沟时，一股急流冲来，他们滑进了沟中。情急下，李桂林用尽全力把学生抛向岸边，自己却被急流冲走了。可能是李桂林的行为感动了上苍，他

的身体被挂在了树桩上，得以脱险。还有一次，他去山下开会，散会回山时天色已晚。为了赶在第二天上课，他摸黑爬上了天梯。刚爬第一段木梯，腿突然抽筋，摔倒在地。天色已黑，上下山都很危险，他就这样独自在崖脚下生火取暖过夜。那一夜，寒冷、黑暗和野兽的嚎叫，都没有让他感到害怕，他只是惦记着学校。第二天，孩子和妻子看到的是兴冲冲归来的李桂林，他没有告诉身边人自己的遭遇。

陆建芬的堂哥是县里有名的矿老板，看到堂妹过得那么苦、那么穷，1993年，他就多次叫李桂林去矿上当会计，每月收入1200元。当时李桂林教书的月收入只有100元，但他没有动摇。

有一次，陆建芬病得厉害，两个孩子哭着叫饿，她只好让7岁的哥哥背着弟弟到村民家找吃的。病情越来越重，她请村民背了50斤玉米，通过危险的山道送到镇上卖了8元钱去买药。2001年，诱惑再一次摆在夫妇俩面前。陆建芬的弟弟在西班牙做生意并成了家，他提出请陆建芬给自己看孩子，月薪600欧元，相当于人民币6000多元，而这时，陆建芬的收入是每月230元。

陆建芬说，她开始动过心，但看到孩子们的眼神马上打消了念头。“我去挣钱，山上的孩子们怎么办？”她含泪婉言谢绝了弟弟。

“其实我们根本谈不上有什么工资，这钱在城里就连吃顿饭都不够。但我还是不忍心丢下这些孩子，这里的乡亲和孩子给我们的这份情，是用金钱换不来的。”

“悬崖小学”没有通电，李桂林和村民集资买了水力发电机，可由于电压不稳，经常停电，他们现在还只能在煤油灯下批改作业。村里祖祖辈辈都靠背水喝，直到2008年，李桂林用内弟从国外寄来的钱给村里修了自来水。

分析点评：陆建芬和李桂林夫妇在最崎岖的山路上点燃了知识的火把，在最寂寞的悬崖边上拉起孩子们求知的小手，多年的清贫、坚守和操劳，沉淀为精神的沃土，让希望发芽，他们将个人理想融入社会发展之中，从而使其人生变得与众不同，他们身上闪着让人敬佩的光芒。



课堂训练

一、单项选择题

- 理想之所以能激发人们去追求、奋斗，能指导现实的发展，能产生巨大的鼓舞作用，是因为()。
 - 理想属于人的意识
 - 理想是社会现实的反映
 - 理想可以转化为现实
 - 理想是比现实更高远、更美好的目标

2. 理想信念是一种()。

- A. 精神现象 B. 物质现象 C. 经济现象 D. 逻辑现象

3. “饮长江水”是北方几代人的梦想。经过几十年的科学论证及综合国力的不断增强,2002年12月27日,南水北调工程正式开工兴建。南水北调工程从设想到开工说明了()。

- A. 理想属于社会意识,是人生奋斗的目标
B. 任何理想都可以转化为现实
C. 理想只有经过奋斗才能转化为现实
D. 崇高理想是我国各民族团结、共同奋斗的精神力量

4. 理想区别于幻想、空想的特点是()。

- A. 理想是个人对幻想、空想的改进
B. 理想源于实践,具有实现可能,是对未来的向往和追求
C. 理想是永恒的,幻想和空想可以随时间的变化而变化
D. 知识渊博的人具有崇高的理想,空想和幻想则源于无知

5. 2004年10月12日《人民日报》报道,周国知同志始终具有坚定的理想信念,牢记党的宗旨,发扬党的优良传统,始终保持一名共产党的本色。这里的理想信念应当是()。

- A. 职业理想 B. 生活理想 C. 道德理想 D. 社会理想

6. 伴随着社会化大生产而产生的无产阶级,其经济地位和历史使命决定其社会理想是推翻剥削阶级的统治,建立一个没有剥削和压迫,以生产资料公有制为基础的,物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。这表明()。

- A. 任何理想都是一定社会的经济关系和其他社会条件的产物
B. 不带有阶级性的理想是不存在的
C. 社会意识对社会存在有反作用
D. 理想有科学与非科学之分

二、简答题

简述社会理想与个人理想的关系。

三、案例思考讨论

1. 《中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定》指出：“人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题。当今世界，多极化趋势曲折发展，经济全球化不断深入，科技进步日新月异，人才资源已成为最重要的战略资源，人才在综合国力竞争中越来越具有决定性意义。”“建立以公开、平等、竞争、择优为导向，有利于优秀人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制。”“以鼓励劳动和创新为根本目的，加大对人才的有效激励和保障。”

思考讨论：

《中共中央国务院关于进一步加强人才工作的决定》体现了个人与社会怎样的关系？

2. 一个农村孩子 8 岁时的梦想在 16 年后变成了现实。这不是传奇，为了这个梦想，他在少林寺学艺 6 年。为了这个梦想，他在北影厂的门口蹲候 3 年，只为有一个说台词的角色。为了这个梦想，他在工地上搬砖、运沙，挥汗如雨。为了这个梦想，他和所有有梦想的年轻人一样，离开家乡，走在奋斗、成长的路上。他用 16 年，完成了这个青春时代的奋斗史。他用不抛弃、不放弃的精神制造了一个喧嚣时代的梦。

在王宝强的自传中写到他在北漂等待角色时有这样一段描述：“每隔一段时间，我就要去洗照片，一洗就是几十张，有时甚至是上百张。一个每天只挣 25 元的建筑工、清洁工，花大笔钱去洗照片，这不是疯了是什么？但是我的那些照片，是送给大大小小的穴头、副导演看的。我坚信第一百张看不到，第一百零一张他们就能看得到呢。”

王宝强这样的一个普通农民，就是在自己明确的理想引导下，不断克服各种困难，最终实现了人生的成功，取得了人生的辉煌。

思考讨论：

王宝强的经历给了我们什么启示？

3. 陈晓兰，女，原上海一家医院的理疗科医生。近年来，陈晓兰一直从事医疗器械行业打假，被她揭露的各种医疗器械达 20 多种，其中 8 种假劣医疗器械被查处，因此被央视评为 2006 年度“3·15 质量先锋”。10 年不懈地与医疗腐败现象顽强斗争，也因此成为 2007 年感动中国荣誉人物之一。在这 10 年中，有人把陈晓兰当作英雄，也有人把她称为“叛徒”。10 年打假，陈晓兰花光了自己的积蓄，贴上了自己的健康，甚至被人污为“精神有问题”，原本平静的生活变得坎坷不断。但她一直坚持自己的想法：既然身穿白衣，就要对生命负责，在这个神圣的岗位上，良心远比技巧重要得多。她是一个医生，治疗疾病，也让这个行业更纯洁。

思考讨论：

为什么陈晓兰会感动中国？

实践体验

活动 1 采访实践练习

采访自己周围的长辈，访问他们在我们现在的年龄时都有什么理想，最终实现了吗？如果实现了，他们是怎么做到的呢？如果没有实现，那是为什么呢？记录下来，运用自己所学知识进行详细分析。

活动 2 观看电影《当幸福来敲门》

一个单亲爸爸，因事业失败致穷困潦倒到无家可归，却还得抚养儿子。为了儿子的未来，他重新振作，处处向机会敲门，终于成为一个成功的投资专家。

观看电影《当幸福来敲门》，分析主人公为什么最终成功了。为了实现理想我们该如何做？

第三节 理想信念与意志责任



知识要点

理想信念与意志责任

- 理想信念的关系及其作用
- 实现理想要有坚定的信念
- 实现理想要有坚强的意志
- 实现理想与人生责任



案例启迪

案例一：卧薪尝胆

“卧薪尝胆”说的就是越王勾践以俭养志的故事。春秋时候，越国被吴国打败，越王勾践做了俘虏，给吴王夫差养马3年。回国之后，勾践立志报仇雪恨。他唯恐舒服的日子消磨意志，就把软绵绵的褥子撤下去，拿柴草当褥子；在屋梁上挂一个苦胆，每逢吃饭的时候都要用舌头舔一舔，以示不忘苦难，激励自己的斗志。就这样，勾践东山再起，终于打败了吴国，报了国仇。

分析点评：这个典故说明意志是实现理想所必要的主观条件。人在实现理想的道路上不会一帆风顺，必然会遇到这样那样的困难，没有坚强的意志是无法前进的。因此，具有坚强的意志是实现理想所必要的主观条件。

案例二：一壶沙子变成了一壶清冽的水

浩瀚的沙漠中，一支探险队在艰难地跋涉。头顶骄阳似火，探险队员口干舌燥，挥汗如雨。最糟糕的是，他们没有水了。一个个像塌了架、丢了魂，不约而同地将目光投向队长。这可怎么办？

队长从腰间取出一个水壶，两手举起来，用力晃了晃，惊喜地喊道：“哦，我这里还有一壶水！但穿越沙漠前，谁也不能喝。”沉甸甸的水壶从队员们的手中依次传递，原来那濒临绝望的脸上又显露出坚定的神色，一定要走出沙漠的信念支撑他们跌跌撞撞，一步一步地向前挪动。看着那水壶，他们抿抿干裂的嘴唇，陡然增添了力量。

终于，他们死里逃生，走出了茫茫无垠的沙漠，大家喜极而泣之时，久久凝视着那个

给了他们信念支撑的水壶。

队长小心翼翼地拧开水壶盖，缓缓流出的却是一缕缕沙子。他诚挚地说：“只要心里有坚定的信念，干枯的沙子有时也可以变成清冽的泉水。”

分析点评：在沙漠里，只要你的心里驻扎着拥有清泉的信念，干枯的沙子有时候也可以是清冽的水。上述故事启示我们即使在最困难的时候，也不要熄灭心中信念的火把，坚定信念是奠定实现理想的基础。

案例三：第 1 010 次推销

“肯德基”的标志是一位外国老人，身穿白西装，态度和蔼可亲，他就是桑德斯上校。他是全世界最大的速食炸鸡连锁店的创办人，一个 65 岁才开始创业的人。

桑德斯上校退役后，身无分文，拿到的救济金只有 105 美元。他问自己：我到底还有什么资源可以利用呢？我还能对人们做些什么贡献呢？他冥思苦想，突然想起自己有一份秘方，那是一种炸鸡的秘方，人人都可能喜欢它。我何不把这份秘方卖给哪家餐馆，教他们如何制作？

在后来的两年里，桑德斯驾着自己那辆“老爷车”，穿着可笑的白西装，足迹遍及美国的每一个角落，逢人便叫卖他的秘方。

他被拒绝了 1 009 次，直到 1 010 次，才听到一声“同意”。多少年后，“肯德基”成了世界上最大的炸鸡连锁店。

分析点评：被拒绝并不可怕，可怕的是遇到挫折就畏缩不前，就怀疑永远不会成功。一个人的意志坚强与否、坚强程度如何，往往是在克服困难的的过程中磨砺的。许多志士仁人都经历过刻苦锻炼以形成顽强意志的过程。



课堂训练

一、单项选择题

1. 理想有()作用。

- | | |
|-------|-------|
| A. 时代 | B. 超前 |
| C. 提升 | D. 丰富 |

2. 理想变为现实需要()。

- | | |
|----------|----------|
| A. 有政治理想 | B. 自觉的责任 |
| C. 有道德观念 | D. 生活有追求 |

3. 信念是()等的有机统一体。

- | | |
|----------|----------|
| A. 心理和认识 | B. 认识和情感 |
| C. 情感和意志 | D. 意志和认识 |

4. 荀子说：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这句话告诉我们()。

- A. 遇事要有主见
- B. 成功需要有坚强的意志
- C. 善于抓住机会
- D. 善于约束自己

5. 俄国著名作家尼古拉·车尔尼雪夫斯曾说：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚渺小。”下列选项中不是这句名言所体现出的是()。

- A. 理想指引人生的奋斗目标
- B. 理想提供人生的前进动力
- C. 理想提升人生的精神境界
- D. 理想只是人们的主观意志

6. ()是人在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。

- A. 信仰
- B. 信念
- C. 理想
- D. 毅力

7. 信念的最集中、最高的表现形式是()。

- A. 信仰
- B. 理想
- C. 志向
- D. 意志

二、简答题

简述怎样才能有坚强的意志。

三、案例思考讨论

1. 2001年在日本大阪举行的第46届世乒赛上，中国队遇到了韩国队的顽强阻击。前四盘双方战成了2:2的比分，中国队能否重夺韦斯林杯的重担就压在了第五盘出场的刘国正肩上。当时的比赛采用的是每局21分、三局两胜制。中国选手刘国正在落后韩国对手7个赛点的不利局面下力挽狂澜，最终取得胜利。

思考讨论：

刘国正在落后对方7个赛点的情况下怎么还能反败为胜呢？

2. 在四川抗震救灾战斗中，担任郑州市公安消防支队特勤大队副大队长的李隆和战友们在异常险恶的环境下，不怕牺牲，连续作战，在废墟下先后挖出 57 名群众，其中 5 人生还，包括被困 104 个小时的李青松和被困 124 个小时的卞刚芬，创造了一个又一个生命救援的奇迹。李隆 1995 年加入公安消防队伍后，他先后参加灭火救援战斗 3 170 多次，抢救遇险群众 760 余人，为保卫人民群众安全做出了突出贡献。

思考讨论：

李隆的事迹对我们中职学生有什么启示？

3. “非学无以广才，非志无以成才。”肖志国由一个儿时扑萤火虫、怀揣无限遐想的孩子，经历求学苦读、艰辛探索，研发出第一代性能稳定的蓄光型自发光材料，成为发光材料的专家。他的发明被誉为世界上自发光史上的第三次革命。

思考讨论：

肖志国的历程说明了什么人生哲理，给了我们什么人生启示？



实践体验

活动 1 组织班会

2008 年汶川大地震发生后，社会上不同地区、不同身份的许多 80 后在危难之际挺身而出，这让原本以为 80 后吃不起苦的老师、家长刮目相看，喜出望外。在地动山摇中，80 后让大家看到了他们的勇敢与担当；在瓦砾废墟中，80 后让大家看到了他们的义无反顾。

结合以上材料，请以理想、意志、责任为主题，组织一次班会活动。

活动2 故事会

活动场地：室内

活动目标：认识到实践的重要性

活动内容：组织同学听故事，请一位同学讲述下列故事。

绽放美丽的“焊花”——刘宏

她，是一名普通女工，技术却超越男工；她，曾经高考落榜，如今却圆梦清华；她是全国劳模，她是十八大的代表……她就是首钢女焊工刘宏。

1988年，年仅18岁的刘宏高中毕业后来到首钢。那天，北京正下着小雨，首钢派出专车接新员工进厂，在路过钢厂时，刘宏看见了绚烂夺目的钢花。“这是人生第一次亲眼看见钢花，感觉好美啊！”从这一刻起，刘宏喜欢上了钢花，喜欢上和钢花相关的工作岗位。1990年，她正式成了首钢的一名女焊工。焊工需要弯腰蹲下来焊，刘宏那时的体重有70多公斤，为了心爱的事业，她决定减肥，在饮食上注意营养，同时加强锻炼。4个月下来，刘宏体重差不多减掉了40斤。

当然，刘宏也有过思想波动。刚开始学习焊工时，怎么也焊不好。有一次，焊接一个东西，连焊了十多次都不成功，刘宏一生气，就把焊把扔地上了，出去生了半天闷气，想想这是自己心爱的岗位，就又回来继续学习。刘宏克服了思想波动，技术也有了突飞猛进。

有一年，刘宏学习新的焊接技术，需要左手拿焊把、右手拿焊丝。为了学好这个动作，每天晚上，刘宏在宿舍用筷子来自己练习。

在一次交流中，刘宏发现，光会操作还不行，还得会理论知识。于是，每天下班后，刘宏又开始翻看焊接知识的书籍，用理论来指导自己的实践。

功夫不负有心人，2005年，刘宏获得了高级技师证书，这是业内最高的职业技术等级。

活动讨论：刘宏的事迹给我们什么启发？中职生应该如何坚定理想信念？如何磨炼自己的意志？